

Document d'information sur la mention sur le bulletin reconnaissant l'engagement étudiant.

Faites une demande et **ajoutez un plus à votre bulletin scolaire.**

Depuis la session d'hiver 2006 et ce, dans tous les cégeps, vous pouvez bénéficier de la mesure de mention sur le bulletin reconnaissant votre engagement étudiant.

Cette mesure est le résultat concerté de la Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ), la Fédération des cégeps et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS).

Cette initiative s'inscrit en continuité avec le projet éducatif global du Cégep André-Laurendeau qui permet aux élèves de développer une conscience, des qualités et des habiletés individuelles qui faciliteront leur évolution dans la société.

Votre engagement au Cégep André-Laurendeau, dans votre communauté ou à l'étranger sera reconnu officiellement par une mention sur votre bulletin scolaire.

Avec cette mention à votre bulletin :

- Vous bonifiez votre programme d'études et vous faites reconnaître officiellement votre engagement auprès des **employeurs potentiels**, lors d'une **demande d'admission** au cégep ou à l'université, lors d'une **demande de bourse d'études**, etc.
- En plus de la mention sur votre bulletin, vous recevrez un certificat officiel du Cégep André-Laurendeau confirmant votre implication.

Les sept types d'engagement reconnus :

1) Reconnaissance pour l'engagement *Social et communautaire*

Ce domaine regroupe les engagements qui améliorent la qualité de vie des gens.

Exemples :

- réalisation d'une série de projets pour améliorer l'environnement;
- organisation d'activités d'entraide;
- projet de coopération internationale;
- être membre actif d'un comité de la vie étudiante.

(CACE, la Guignolée, Semaine interculturelle, coopération internationale, Club voyage, Radio étudiante, Journal étudiant, centre d'accueil pour personnes âgées).

2) Reconnaissance pour l'engagement *Entrepreneurial*

Ce domaine regroupe les engagements qui placent l'étudiant au coeur d'un projet d'affaires.

Exemples :

- démarrage et gestion d'une petite entreprise;
- création d'un centre de ressources au sein du cégep;
- création et gestion d'une activité majeure et autofinancée;
- participation active au sein d'un club entrepreneur étudiant.

(Le Café-Inn, membre d'un CA, AGÉCAL, comité d'organisation d'événement).

3) Reconnaissance pour l'engagement *Scientifique*

Ce domaine regroupe les engagements de nature scientifique ou technique.

Exemples :

- participation soutenue aux concours;
- élaboration et exécution d'une expérience significative et non prévue au corpus;
- préparation et présentation d'une étude;
- participation active à des clubs;
- contribution majeure à un groupe de recherche.

(Science, on tourne!, colloque scientifique, Club de robotique).

4) Reconnaissance pour l'engagement *Scolaire*

Ce domaine regroupe les engagements qui s'inscrivent dans le prolongement du programme d'études et du cheminement professionnel de l'élève.

Exemples :

- engagement soutenu au sein d'activités d'appoint ou de perfectionnement « non créditées »;
- création de projets mettant en valeur des réalisations scolaires;
- organisation d'un colloque dont le thème est lié de près au programme d'études;
- moniteur bénévole dans un centre d'aide.

(aide aux devoirs, recherche développée, programme SCORE).

5) Reconnaissance pour l'engagement *Politique*

Ce domaine regroupe les engagements visant, d'une part la défense des droits et des intérêts des étudiants, des jeunes ou d'autres groupes sociaux et d'autre part, la participation aux débats de société nationaux et internationaux.

Exemples :

- faire partie du comité directeur d'une association étudiante;
- être membre actif d'un comité de mobilisation/d'action politique/d'action sociale;
- s'engager de façon soutenue dans la cellule locale d'un parti politique;
- organiser des semaines thématiques sur des enjeux politiques.

(mobilisation, AGECAL, mondialisation, environnement).

6) Reconnaissance pour l'engagement *Sportif*

Ce domaine regroupe les engagements effectués dans un cadre dépassant la simple pratique récréative.

Exemples :

- faire partie d'une équipe sportive intercollégiale;
- assurer des fonctions d'entraîneur de façon bénévole;
- suivre activement un programme sport-études;
- faire de l'animation sportive de façon soutenue.

(badminton, cheerleaders, volley-ball, hockey cosom, escalade, plein-air, ligue sportive reconnue).

7) Reconnaissance pour l'engagement *Culturel et artistique*

Ce domaine regroupe les engagements qui mènent à la présentation publique d'une œuvre.

Exemples :

- conception et réalisation d'un événement ou d'une prestation locale ou intercollégiale;
- pratique soutenue d'une activité à caractère artistique;
- rendre publique une œuvre en littérature ou en art visuel.

(troupe de danse moderne (Clic), troupe P'tit théâtre du Splendide, improvisation (Le Néofit, La Garnotte), Cégeps en spectacle, métiers de la scène, publication de poésies, Marathon d'écriture intercollégial).

Critères d'admissibilités :

- Avoir le statut d'**étudiant à temps plein**;
- avoir atteint et dépassé les seuils de la **réussite scolaire** (51 des unités de cours auxquels vous êtes inscrit);
- s'être engagé dans le domaine faisant l'objet de la demande de reconnaissance un minimum de **60 heures par trimestre**, ou dans un **projet précis qui cumule ces 60 heures** en chevauchant deux sessions mais compris dans une période d'environ six mois (ex : troupe de théâtre, équipe sportive, etc.);
- avoir effectué les activités de façon **bénévole**, c'est-à-dire sans rétribution sous forme d'argent ou d'unité de cours;
- avoir complété et remis les documents d'autoévaluation ainsi que les preuves d'implication dûment remplis dans les délais prescrits;
- avoir fait plus que de la simple participation. La mention ne peut s'appliquer pour une implication telle : être manifestant, donateur, spectateur, etc.;
- avoir complété ses formulaires d'inscription et de bilan à l'ordinateur. Seul le répondant peut répondre à son formulaire de façon manuscrite.

La procédure pour obtenir cette mention :

- Remplir le **formulaire d'inscription de demande de reconnaissance** de l'engagement étudiant et le donner au responsable de la mesure afin d'obtenir votre pochette ainsi que votre passeport de l'engagement. C'est à ce moment que la personne responsable vous fixera une date de rencontre de mi-parcours et vous avisera de la date de remise du formulaire intitulé **bilan d'implication**.
- Faire signer systématiquement votre passeport de l'engagement par un répondant à chacune de vos implications. Pour être reconnu par le Cégep, votre répondant doit être en position d'autorité face à l'activité visée. Il ne doit pas avoir de lien de parenté avec vous.
- Participer à une rencontre de mi-parcours avec la personne responsable de l'engagement.
- Remplir un **formulaire intitulé bilan d'implication** pour chacune de vos demandes et le (ou les) présenter à votre (ou vos) répondant(s) reconnu(s) par le responsable de l'engagement.
- Demander à votre (ou vos) répondant(s) de remplir le formulaire **évaluation du répondant** après avoir pris connaissance de votre formulaire de bilan d'implication.
- Soumettre votre dossier complet comprenant vos documents dûment remplis : votre passeport, votre bilan d'implication par mention demandée, votre formulaire du répondant par mention demandée à la personne responsable de l'engagement dans les délais prescrits lors de votre première rencontre.

- Votre dossier sera évalué par un comité et la personne responsable de l'engagement vous informera de la décision.
- La personne responsable de l'engagement soumettra au directeur du Service à la vie étudiante les noms des personnes dont les dossiers répondent aux critères d'obtention pour une mention d'engagement étudiant sur le bulletin.
- Une fois approuvée par le directeur du Service à la vie étudiante, votre ou vos mention(s) sera (ou seront) inscrite(s) sur votre bulletin.
- Vous recevrez par la poste un certificat officiel du Cégep André-Laurendeau décrivant brièvement votre mention que vous pourrez ajouter à votre curriculum vitae ou à votre porte-folio.
- Le responsable de l'engagement devra conserver votre dossier complet.

Fiche synthèse sur les sept types d'engagement reconnus :

Ces fiches synthèses vous aideront à compléter le formulaire intitulé **bilan d'implication**;

Fiche synthèse - Social et communautaire
<p>1. Exemples d'habiletés ou de savoir-faire propres au domaine</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Communication interpersonnelle/relation d'aide b. Gestion/organisation c. Travail d'équipe
<p>2. Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir être propres au domaine</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Empathie b. Leadership c. Autonomie d. Persévérance
<p>3. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Nombre d'étudiants directement touchés b. Nombre d'étudiants sensibilisés c. Rayonnement pour le collège d. Qualité du service/de l'aide offerte
<p>4. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Se faire de nouveaux amis b. Se sentir utile c. Tester son aptitude en relation d'aide d. Rendre des gens plus heureux

Fiche synthèse - Entrepreneurial

1. Exemples d'habiletés ou de savoir-faire propres au domaine

- a. Expertise en matière de lois et de règlements liés au droit corporatif
- b. Gestion d'un budget et des flux de trésorerie
- c. Mise en marché d'un produit ou d'un événement (marketing)

2. Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir être propres au domaine

- a. Leadership
- b. Créativité
- c. Autonomie
- d. Assiduité et persévérance

3. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine

- a. Autofinancement
- b. Nombre d'étudiants directement touchés
- c. Nombre d'étudiants sensibilisés
- d. Rayonnement pour le collège
- e. Qualité du service/de l'aide offerte

4. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine

- a. S'associer à des amis
- b. Partir l'entreprise de ses rêves
- c. Ajouter une expérience d'entrepreneur à son Curriculum vitae
- d. Faire des profits

Fiche synthèse – Scientifique

1. Exemples d'habiletés ou de savoir-faire propres au domaine

- a. Méthodologie de recherche/d'expérimentation
- b. Habileté manuelle/technique
- c. Acquisition de connaissances scientifiques/techniques

2. Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir être propres au domaine

- a. Rigueur
- b. Ingéniosité
- c. Esprit d'analyse et de synthèse

3. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine

- a. Arrivée à terme de la recherche/expérimentation/réalisation technique
- b. Qualité de la recherche/expérimentation/réalisation technique
- c. Nombre d'étudiants sensibilisés
- d. Rayonnement pour le collège

4. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine

- a. Faire une découverte
- b. Être reconnu par ses pairs
- c. Rencontrer d'autres scientifiques
- d. Recevoir un prix

Fiche synthèse - Scolaire

1. Exemples d'habiletés ou de savoir-faire propres au domaine

- a. Lecture rapide
- b. Connaissances supplémentaire dans un domaine précis
- c. Explorer de nouvelles sources de connaissance
- d. Utiliser plus efficacement Internet à des fins de recherche

2. Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir être propres au domaine

- a. Rigueur
- b. Ingéniosité
- c. Esprit d'analyse et de synthèse

3. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine

- a. Arrivée à terme de la recherche/expérimentation/réalisation technique
- b. Qualité de la recherche/expérimentation/réalisation technique
- c. Nombre d'étudiants sensibilisés
- d. Rayonnement pour le collège

4. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine

- a. Intégrer davantage la matière
- b. Se préparer davantage aux études universitaires
- c. Améliorer sa capacité d'apprendre
- d. Aider les autres dans leurs études

Fiche synthèse - Politique

1. Exemples d'habiletés ou de savoir-faire propres au domaine

- a. Communication interpersonnelle/Relation d'aide
- b. Gestion/organisation
- c. Travail d'équipe

2. Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir être propres au domaine

- a. Leadership
- b. Autonomie
- c. Persévérance

3. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine

- a. Nombre d'étudiants directement touchés
- b. Nombre d'étudiants sensibilisés
- c. Degré d'atteinte des buts politiques

4. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine

- a. Pouvoir changer des choses
- b. Faire valoir ses points de vue
- c. Rencontrer des étudiants engagés provenant d'autres collèges

Fiche synthèse - Sportif

1. Exemples d'habiletés ou de savoir-faire propres au domaine

a. Connaissances de techniques très précises

2. Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir être propres au domaine

a. Esprit d'équipe

b. Franc jeu

c. Leadership

d. Concentration et maîtrise de soi

3. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine

a. Se rendre à la finale régionale

b. Nombre de supporters durant les parties

c. Rayonnement pour le collège

d. Qualité de jeu des parties

4. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine

a. Être plus en forme

b. Se faire de nouveaux amis

c. Être recruté par une université

d. Se dépasser

Fiche synthèse - Culturel et artistique

1. Exemples d'habiletés ou de savoir-faire propres au domaine

a. Connaissances de techniques très précises

b. Connaissance des différentes étapes nécessaires à l'exécution du projet

2. Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir être propres au domaine

a. Créativité

b. Persévérance

c. Autonomie

3. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine

a. Qualités artistiques de l'oeuvre produite

b. Nombre d'étudiants directement engagés

c. Nombre d'étudiants spectateurs/visiteurs

d. Rayonnement pour le collège

4. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine

a. Se faire de nouveaux amis

b. Évacuer le stress des cours

c. Se préparer pour une école d'art

d. Vaincre sa timidité